

La disponibilidad de recursos digitales como estrategia frente a las desigualdades en la educación de posgrado de ciencias sociales en América Latina y el Caribe	Titulo
Saforcada, Fernanda - Autor/a Babini, Dominique - Autor/a Amenta, Gabriela - Autor/a	Autor(es)
En X Encuentro Internacional Virtual Educa, Buenos Aires, 9-13 noviembre 2009.	En:
Buenos Aires	Lugar
CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Editorial/Editor
2009	Fecha
	Colección
Bibliotecas digitales; Enseñanza a distancia; Investigación; Posgrado; Difusión del conocimiento; Producción científica; Ciencias sociales; Recursos digitales; América Latina; Caribe;	Temas
Ponencias	Tipo de documento
<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/biblioteca/20111201053553/clacso-saforcadaamentababini.pdf">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/biblioteca/20111201053553/clacso-saforcadaamentababini.pdf</a>	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es</a>	Licencia

**Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO**

**<http://biblioteca.clacso.edu.ar>**

**Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

**Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)**

**Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)**

**[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)**



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais  
Latin American Council of Social Sciences



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

# **“La disponibilidad de recursos digitales como estrategia frente a las desigualdades en la educación de posgrado de ciencias sociales en América Latina y el Caribe”**

*Fernanda Saforcada, Gabriela Amenta y Dominique Babini*

“Seminario de Bibliotecas Digitales”





# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

*Fernanda Saforcada*  
Red CLACSO de Posgrados en  
Ciencias Sociales



# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

- ✓ 563 programas de posgrado
- ✓ 395 maestrías
- ✓ 168 doctorados
- ✓ 21 países

# Posgrados en Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe

- Crecimiento vertiginoso en las dos últimas décadas, tanto en la oferta de cursos como en los estudiantes matriculados
- Grandes desigualdades al interior de la región
- Procesos y modalidades de conformación disímiles
- Prácticas competitivas

# Cantidad de graduados

## Maestrías en Ciencias Sociales

País	1996	2006
Argentina	627	1280
Brasil	1128	5342
Guatemala	89	799
Mexico	4741	16874
Paraguay	4	139
Trinidad y Tobago	48	183
<b>Total América Latina y Caribe</b>	<b>51400</b>	<b>96993</b>

Fuente: Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología-RICYT

# Cantidad de graduados

## Doctorados en Ciencias Sociales

País	1996	2006
Argentina	60	161
Brasil	188	890
Guatemala	-	16
Mexico	236	689
Paraguay	-	58*
Trinidad y Tobago	1	4
<b>Total América Latina y Caribe</b>	<b>1790</b>	<b>3915</b>

Fuente: Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología-RICYT

\*corresponde al año anterior

# Posgrados articulados con investigación

## Red CLACSO de Posgrados

<b>País</b>	<b>Maestrías</b> con investigación	<b>Doctorados</b> con investigación
Argentina	10 %	22 %
Brasil	94 %	94 %
Chile	2 %	13 %
Colombia	65 %	11 %
Ecuador	2 %	0 %
México	60 %	62 %
Venezuela	23 %	40 %
<b>Total</b>	<b>38 %</b>	<b>53 %</b>



# Inversión en I + D

## América Latina y el Caribe

### Año 2006

País	Inversión
Brasil	61,6 %
México	13,1 %
Argentina	11,6 %
Chile	3,9 %
Resto ALC	9,8 %

Fuente: *El estado de la ciencia 2008*, Grupo REDES / RICYT

# Posgrados en Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe

- Crecimiento vertiginoso en las dos últimas décadas, tanto en la oferta de cursos como en los estudiantes matriculados
- Grandes desigualdades al interior de la región
- Procesos y modalidades de conformación disímiles
- Prácticas competitivas



# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

- Articular, consolidar y divulgar la gran experiencia y el enorme desarrollo acumulados por los programas de posgrado de los centros de investigación de CLACSO.
- Construir ámbitos institucionales para la promoción de prácticas solidarias y cooperativas.
- Promover los posgrados en Ciencias Sociales allí donde éstos tienen una débil presencia.
- Participar en los foros nacionales e internacionales de debate y promoción de políticas científicas y académicas.



# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

## Líneas de trabajo

- Intercambio entre docentes y alumnos/as de los programas
- Reconocimiento académico de créditos entre cursos
- Desarrollo de proyectos de investigación conjuntos
- Conformación de redes temáticas de posgrados
- Acceso y formación en el uso de tecnologías electrónicas para una rápida y amplia comunicación interinstitucional
- Formación a distancia a través del Campus Virtual de CLACSO, con una amplia oferta anual de cursos de posgrado



# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

## Portal de la Red

- Información sobre los programas de posgrado.
- Acceso a biblioteca virtual sobre educación y políticas de posgrado.
- Enlaces a sitios de interés en ciencia y tecnología.
- Información referida a centros de estudios sociales sobre Latinoamérica fuera de la región.

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

## Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

Objetivos

Iniciativas

Equipo

Instituciones y Programas de Posgrados



Estudios Latinoamericanos en el Exterior



Documentos y Aportes



Enlaces





Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais


- | INICIO
- | Objetivos
- | Iniciativas
- | Equipo

## Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

 Instituciones y Programas de Posgrados

 Estudios Latinoamericanos en el Exterior

 Documentos y Aportes

 Enlaces

Esta Red se integra actualmente por **150 instituciones** y **563 programas** de posgrado, en **21 países**

### BÚSQUEDA

País

TODOS

Campo Disciplinario

TODOS

Modalidad

Maestría/Doctorado

Institución

Buscar

LISTA COMPLETA DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS POR PAÍS E INSTITUCIÓN

OTRAS OPCIONES DE BÚSQUEDA



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Avenida Callao 875 5to Piso Dpto J | Ciudad de Buenos Aires | Tel: (54 11) 4811-6588


## Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

 Instituciones y Programas de Posgrados

 Estudios Latinoamericanos en el Exterior

 Documentos y Aportes

 Enlaces

NUEVA BÚSQUEDA 

Parámetros de búsqueda

• País Chile | • Campo Disciplinario: TODOS | • Modalidad: Maestría/Doctorado  
• Institución: -

### Lista de maestrías y doctorados localizados

País	Institución	Programas de posgrado
Chile	✓ CEJU-Centro de Estudios en Juventud, Departamento de Sociología, UCSH-Universidad Católica Cardenal Raul Silva Henríquez	✓ Magíster en Desarrollo Social y Gestión Pública ✓ Magíster en Educación
Chile	✓ CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Dirección de Investigación y Postgrado, Universidad Alberto Hurtado	✓ Maestría en Política Educativa
Chile	✓ Departamento de Investigación y estudios, Universidad Academia de Humanismo Cristiano	✓ Doctorado en Educación ✓ Magíster en Antropología ✓ Magíster en Ciencia Política ✓ Magíster en Ciencias Sociales Mención Investigación e Intervención Social en Sexualidades ✓ Magíster en Desarrollo ✓ Magíster en Educación Emocional ✓ Magíster en Gerencia Pública para Líderes de Alta Dirección



**Director:**

**Domicilio:** Parque Gral. San Martín 5500 - Centro Universitario - - Mendoza - Argentina

**Teléfono:** (54-261) 4135000 Int: 2065 ó 2066 - (0261)- 4135008/4135000 Int: 2014 2044

**Email:** doctoradopersonalizado@fcp.uncu.edu.ar - alemutis@fcp.uncu.edu.ar - joyarzabal@fcp.uncu.edu.ar

**Web:** www.fcp.uncu.edu.ar

**Doctorado en Ciencias Sociales**

**Informaciones Generales**

**Tipo:** Doctorado

**Director/a:** Dra. Fernanda Beigel (brujula@lanet.com.ar)

**Coordinador/a Académico/a:** Dra. María Eugenia Martín (eugemartinb@nysnet.com.ar)

**Año de Creación:** 1996

**Modalidad:** Personalizada

**Duración:** 5 años

**Domicilio:** Centro Universitario, Parque Gral. San Martín - 5500

**Teléfono:** (54 0261) 4135008. Int: 2044

**Email:** doctoradopersonalizado@fcp.uncu.edu.ar

**WEB:** Link

.....

**Programa asociado a:** CIC-Centro de Investigaciones Científicas, FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo

.....

**Sobre el Programa**

- **Objetivos y descripción**
- **Plan de estudios**
- **Perfil del egresado**
- **Condiciones de ingreso**
- **Consejo Académico**
- **Cuerpo Docente**

.....

## La Red de Posgrados se propone:

- generar espacios de encuentro, intercambio y colaboración entre los posgrados de diferentes países
- articular acciones para potenciar el trabajo y abrir nuevas posibilidades que surjan del intercambio
- abrir diálogos que permitan reflexionar sobre los programas de posgrado en América Latina hoy, sus características, sus modos de trabajo, sus orientaciones
- discutir y articular posiciones comunes en relación con las políticas de educación superior, de ciencia y técnica, y de posgrado



# RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

**En definitiva, la Red se propone comenzar a  
tejer una cultura solidaria y colaborativa en  
el ámbito de la formación de posgrado y  
de la investigación**

*Gabriela Amenta*  
Campus Virtual de CLACSO



# Campus Virtual de CLACSO

Plataforma de información, comunicación y difusión de los programas y actividades académicas de CLACSO.

Espacio de interacción virtual para el debate, la formación y la búsqueda de información.

Producción de conocimientos de las ciencias sociales de América Latina y el Caribe.



# Interacción en el Campus Virtual

Público estudioso y especializado  
de las ciencias sociales

Instituciones de docencia e investigación

Cátedras para formación a distancia

Agencias de cooperación internacional y  
de financiamiento para el desarrollo



# Escritorio

## Campus Virtual de CLACSO



# El Campus Virtual en cifras

- **495 Docentes** de 22 países en 169 aulas virtuales para formación a distancia
- **4.097 Alumnos/as** de 38 países en los cursos de formación a distancia
- **1. 014 Investigadores** de grupos temáticos regionales de discusión
- **97 Alumnos/as** de talleres semi presenciales
- **591 Becarios** de investigación de 19 países
- **6 tutores metodológicos** de investigación



# Instituciones participantes de docencia e investigación

**211 Centros Miembros** de CLACSO representados por los alumnos/as y equipos docentes regionales

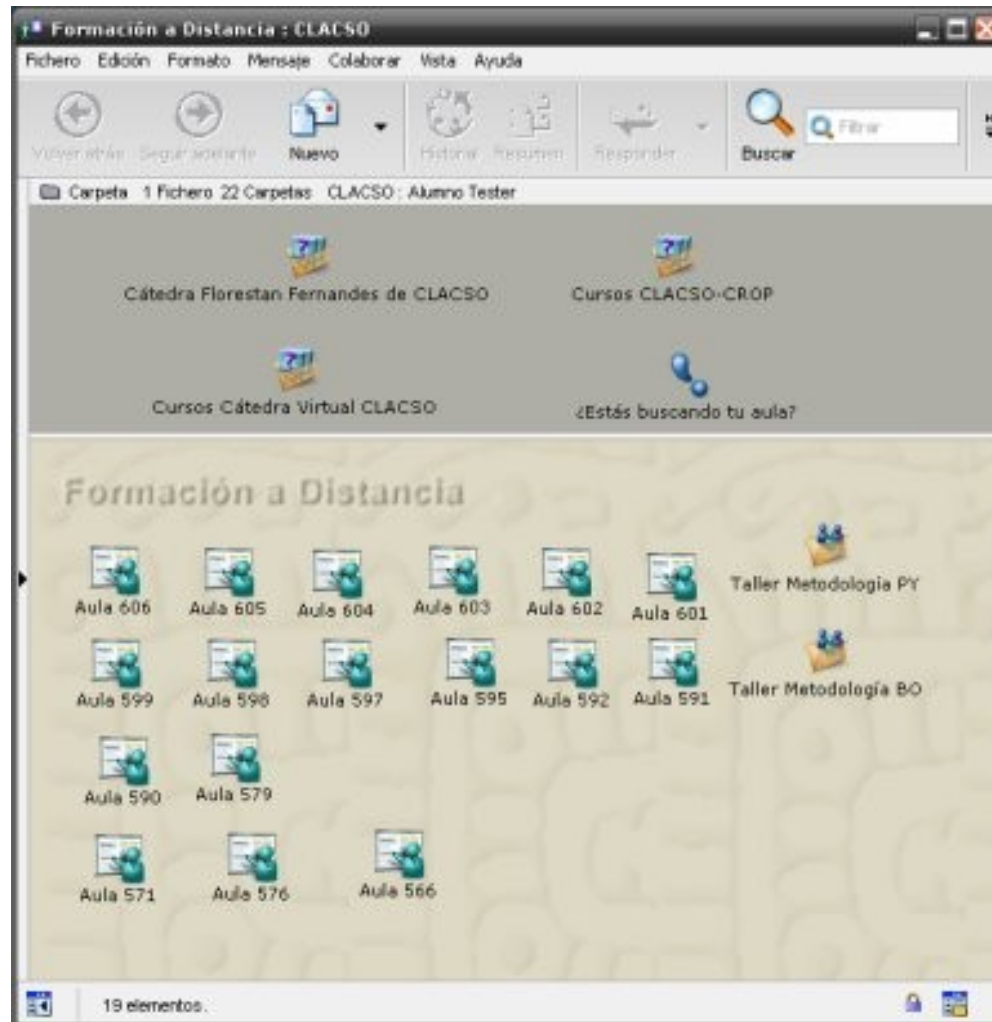
**479 instituciones académicas** y ONGs vinculadas a las ciencias sociales representadas por los alumnos/as en los cursos de formación a distancia

**22 países** representados por los profesores/as

**38 países** representados por los alumnos/as



# Plataforma del Campus Virtual



# **Espacios académicos para la Formación a Distancia**

Coordinación docente

Información del curso

Clases teóricas

Bibliografía digitalizada

Debates y foros de discusión

Trabajo Final

Sala de Chat

Cartelera y Calendario

Soporte técnico



# Dinámica de un curso

- Capacitación, programa académico y presentación del aula virtual.
- Roles del equipo docente, alumnos y coordinación.
- Unidades que componen las clases del equipo docente y el material de lectura para la discusión.
- Biblioteca virtual (acceso abierto y restringido).
- Informes de sesión y/o consignas para una actividad semanal.
- Evaluación académica-sustantiva y técnica-instrumental.
- Certificación regional.

# Los cursos del Campus Virtual ofrecen

- Acceso a programas académicos de alto nivel.
- Acceso a bibliografía digitalizada y debates virtuales.
- Interacción con destacados académicos de la región.
- Enriquecimiento en la discusión académica con otros investigadores de la región.
- Desarrollo de un pensamiento, crítico, creativo y constructivo.
- Adquisición de un criterio más rico y tolerante ante la diversidad cultural.
- Adaptabilidad de participación en tiempo y lugar.
- Uso de tecnología de vanguardia.

# Desafíos de un curso en el Campus Virtual

Concentración en el contenido de la información  
Distancia física entre los alumnos y los docentes  
Autonomía para la formación y el teletrabajo  
Retroalimentación en las actividades  
Utilización de las NTICs  
Apoyos durante el proceso de formación

# **La Biblioteca Virtual en el Campus**

## **Ambientes de orientación aprendizaje y debate**

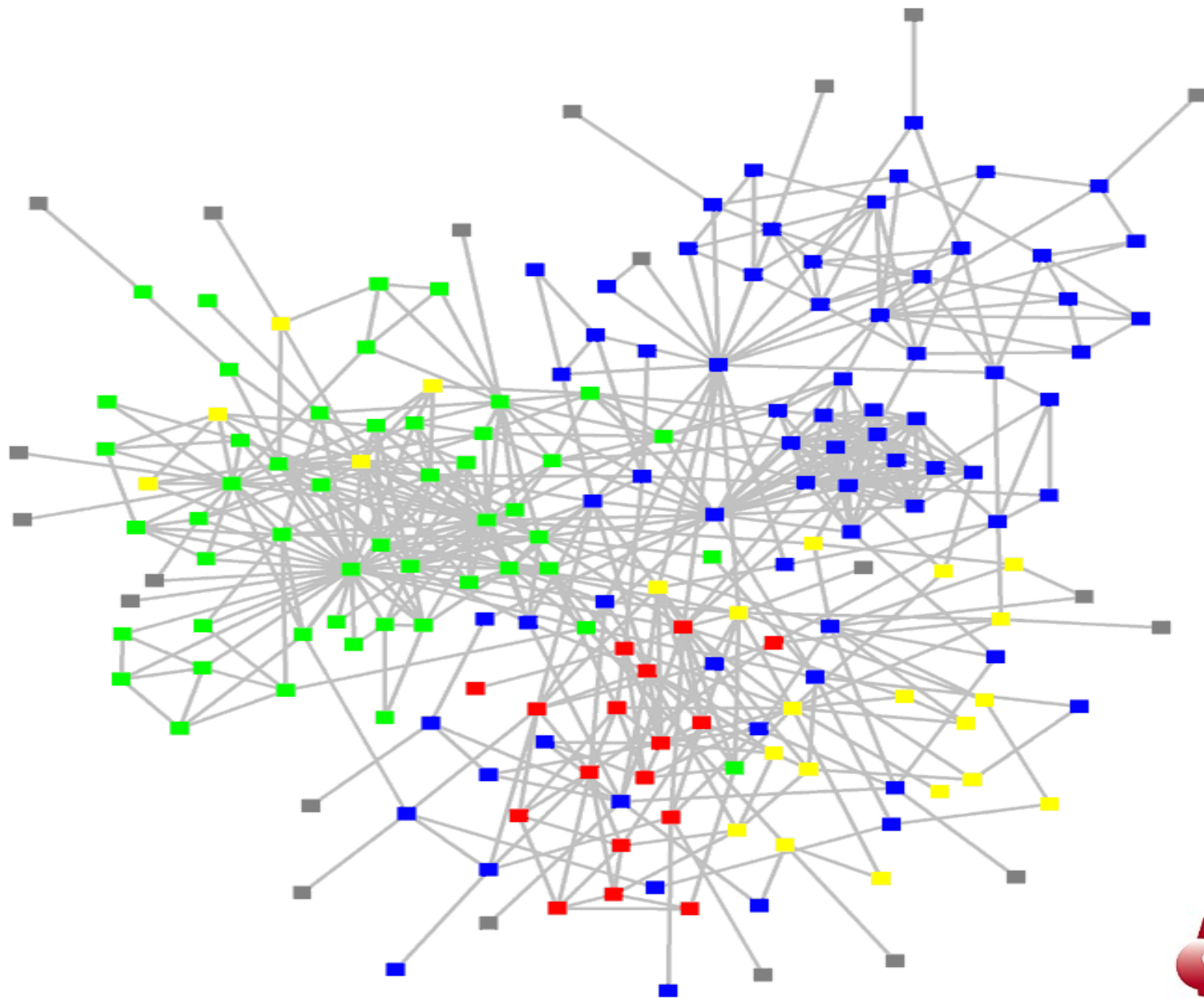
Cultura participativa en la plataforma virtual  
Construcción de diversos espacios de interacción  
Enriquecimiento de contenidos  
Desarrollo de nuevas habilidades  
Interacción constante con la información

*Dominique Babini*  
Red de Bibliotecas Virtuales





C O M U N I D A D	NECESIDADES TRADICIONALES	NUEVAS NECESIDADES
Docentes	Textos actualizados en Biblioteca	Colecciones digitales web para docentes y sus alumnos
Docentes/investigadores	Bibliografía actualizada	-Acceso a bd y textos vía web - Producción y difusión de su producción (web/BD/RI)
Estudiantes	Bibliografía complementaria	Biblioteca virtual
Cursos regionales e Inter-regionales	Bibliografía de y sobre cada región	Colecciones digitales a medida
Cursos a distancia	“paquetes” de bibliografía en texto completo	Biblioteca virtual de acceso restringido





# Servicios vía web - etapas

- Página web de la Biblioteca
  - Consulta catálogo en línea
  - Biblioteca digital de textos completos
  - Repositorio institucional
  - Estad/Consultas/actualización de colecciones vía web
  - Servicios en redes sociales
- Redes de bibliotecas y repositorios digitales
  - Temáticos
  - Geográficos

- Investigaciones financiadas con fondos públicos deben llegar en acceso libre a los ciudadanos
- Tiradas muy reducidas de publicaciones académicas impresas
- Costo del correo impide amplia distribución y préstamo
- Restricciones presupuestarias en bibliotecas, necesidad de sumar acceso a colecciones digitales
- Usuario googlizado



# Servicios biblioteca virtual

- Servicios al público vía web
  - biblioteca virtual de acceso público
  - acceso público a los usuarios de buscadores
  - biblioteca virtual de acceso restringido a los alumnos y docentes
- Servicios al área publicaciones/académica
  - Colecciones digitales con auto-archivo vía web
  - estadísticas vía web



### Red de Bibliotecas Virtuales

- ▶ Quienes somos
- ▶ Ingreso de Información
- ▶ Recursos para bibliotecas virtuales
- ▶ Novedades

### Portal de revistas Red CLACSO

INGRESO ▶

### Estadísticas

- Resumen Mensual
  - Totales y países
  - Textos más solicitados
  - Temas más buscados
- Estadísticas por texto



Semana de  
acceso abierto

## Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO

por [biblio2](#) — Última modificación 28/08/2009 15:55

### ✓ Sala de lectura

10.931 Textos Completos de América Latina  
y El Caribe

Busque

en

Texto Completo ▼  
Texto Completo  
Temas  
Autores  
Títulos

Buscar

(busque con acentos, y luego sin acentos)  
(encierre con comillas conceptos con más de una palabra)

o busque por tipo de colección: Seleccione su Opción ▼

### ✓ Portal de Revistas

Acceso al texto completo de 97 revistas de la red CLACSO en 17 países de América Latina y el Caribe (incluye acceso a los 8.148 artículos del portal CLACSO-Redalyc)

### ✓ Investigaciones

Descripción de investigaciones de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.

### ✓ Especialistas

Perfil de investigadores de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.



## Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica

Usted es libre de:



copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra

Bajo las condiciones siguientes:



**Reconocimiento** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).



**No comercial** — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



**Sin obras derivadas** — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.



SALA  
LECT

Textos completos de  
América Latina y el Caribe

ARGENTINA  
Argumentos. IIFCS  
Astrolabio, CEA  
CEA. Libros y documentos  
Calificaciones y Empleo. CEIL-PIETTE  
CEHEPYC. Libros y documentos  
CEIL-PIETTE. Libros y documentos  
CEPED. Libros y documentos  
CES-UNNE. Libros y documentos  
CIJS. Libros y documentos  
Contra Relatos. CEA  
Cuadernos de la FISYP  
Cuadernos del CEPED  
Cuadernos del IDES  
Cuadernos para el Debate. IDES  
Diogenes. CEA-UNC  
E-Latina. IIFCS  
FCP/SOC. Libros y documentos  
FISYP. Libros y documentos  
FLACSO. Libros y documentos

ARGENTINA  
BOLIVIA  
BRASIL  
CHILE  
COLOMBIA  
COSTA RICA  
CUBA  
ECUADOR  
EL SALVADOR  
GUATEMALA  
HONDURAS  
MEXICO  
NICARAGUA  
PANAMA

Principal

Ayuda

Preferencias



os, tesis, documentos de trabajo publicados en

ontengan  las palabras

Buscar

cción seleccionela de la siguiente lista

CLACSO

Colección Secretaría Ejecutiva  
de CLACSO

Organizado por programa

- ♦ [Secretaría Ejecutiva de CLACSO](#) (Libros)
- ♦ [Grupos de Trabajo de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Programa de Becas de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Programa CLACSO-CROP](#) (Libros)
- ♦ [Programa Sur-Sur de CLACSO](#) (Libros y Documentos)
- ♦ [Campus Virtual de CLACSO](#) (Libros)
- ♦ [Programa RAEC de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Revista del Observatorio Social de América Latina, OSAL, de CLACSO](#)



movimientos indígenas

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de Argentina

Web [+ Mostrar opciones...](#) Resultados **1 - 10** de aproximadamente **698.000** de **movimientos indígenas**. (0,30 segundos)

### [Diccionario Crítico de Ciencias Sociales | Movimientos Indígenas](#)

El **movimiento indígena** en Bolivia durante los años 70", en VV.AA.:Indianidad, etnocidio e indigenismo en América Latina, pp. 221-232. ...

[www.ucm.es/info/eurotheo/.../mov\\_indigenas.htm](http://www.ucm.es/info/eurotheo/.../mov_indigenas.htm) - [En caché](#) - [Similares](#)

### [Llacta! - Movimientos indígenas y sociales del Ecuador](#)

Llacta! es una organización dedicada a difundir las luchas de los **movimientos indígenas** y sociales del Ecuador.

[www.llacta.org/](http://www.llacta.org/) - [En caché](#) - [Similares](#)

### [\[doc\] MOVIMIENTOS INDÍGENAS Y](#)

Formato de archivo: Microsoft Word - [Versión en HTML](#)

Por último, otro factor que explica el éxito del **movimiento indígena** en Venezuela es la interacción sostenida entre el **movimiento** social y la cambiante ...

[bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/venezuela/rvecs/3.../cott.doc](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/venezuela/rvecs/3.../cott.doc) - [Similares](#)

de DL Van Cott - 2002 - [Citado por 4](#) - [Artículos relacionados](#)

### [Rebelion. Movimientos indígenas latinoamericanos: un desafío](#)

21 Ene 2009 ... Son las fuerzas progresistas y, en especial, los **movimientos indígenas** y campesinos. La mayor amenaza [para la estrategia hegemónica de ...

[www.rebelion.org/noticia.php?id=79440](http://www.rebelion.org/noticia.php?id=79440) - [En caché](#) - [Similares](#)

### [Perú Político » » Etnia, clase y movimientos indígenas en el Perú](#)

En los últimos años, las rebeliones de Chiapas y las protestas en las calles de La Paz y Quito, han puesto a los **movimientos indígenas** en las primeras ...

[www.perupolitico.com/?p=590](http://www.perupolitico.com/?p=590) - [En caché](#) - [Similares](#)

Guardar una copia

Buscar

Seleccionar

Firmar

páginas

Archivos adjuntos

Comentarios

Bartra, Armando; Otero, Gerardo. **Movimientos indígenas campesinos en México: la lucha por la tierra, la autonomía y la democracia** . *En publicación: Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina. Sam Moyo y Paris Yeros [coord.]. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2008. ISBN 978-987-1183-85-2*

Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/moyo/18BarOt.pdf>

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO  
<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>  
[biblioteca@clacso.edu.ar](mailto:biblioteca@clacso.edu.ar)

1 de 29

Guardar una copia

Seleccionar

Firmar

páginas

Archivos adjuntos

Comentarios

ARMANDO BARTRA\*

GERARDO OTERO\*\*

MOVIMIENTOS INDÍGENAS CAMPESINOS

EN MÉXICO: LA LUCHA POR LA TIERRA,

LA AUTONOMÍA Y LA DEMOCRACIA

*A pesar de todo, los indígenas sabían que las tierras*  
*eran suyas, debido a su historia, derechos y también*  
*el trabajo, lo cual... es lo que las hizo florecer*

*Los campesinos: hijos predilectos del régimen*  
Arturo Warman

EL PROPÓSITO DE ESTE TRABAJO es evaluar el surgimiento del movimiento de los campesinos indios en México a principios del siglo XXI. Así como los campesinos indígenas fueron el grupo más radicalizado en la

\* Armando Bartra es director del Instituto de Estudios para el Desarrollo Maya, A.C.

*Originalmente formada en Florida, ha sido antes un grupo de estudio libre.*

2 de 29

Traducido por: Tomás Várnagy

ISBN: 978-987-1183-85-2

(23 x 16 cm) 432 páginas

(Buenos Aires: CLACSO, abril de 2008)



[Las ocupaciones de tierra en Malawi: desafiando el orden legal neoliberal](#)

Fidelis Edge Kanyongolo

[La ocupación de tierras en Sudáfrica](#)

Mfaniseni Fana Sihlongonyane

[Ocupaciones de tierras y reforma agraria en Zimbabwe: hacia la revolución democrática nacional](#)

Sam Moyo y Paris Yeros

## **Parte II: Asia**

[Luchas por las tierras en Asia: perspectiva de contextos seleccionados](#)

Filomeno V. Aguilar, Jr.

[Ocupación de tierras en India: experiencias y desafíos](#)

Minar Pimple y Manpreet Sethi

[Estirando los "límites" de la reforma redistributiva: lecciones y evidencias de las Filipinas bajo el neoliberalismo](#)

Salvador H. Feranil

## **Parte III: América Latina**

# Estadísticas

Crecimiento de la colección de textos digitales:

2003: total de 325 textos

2006: 7.736 textos en total

2009: **21.643 textos completos** (hasta julio)

Demanda: Textos descargados

2008 = **7.806.480**

2009 = 3.722.248 (hasta julio)

# Pendiente

- Excluidos digitales
- Accesos comunitarios
- Nuevos soportes
- Nuevos formatos
- Nuevos servicios
- Indicadores bibliométricos latinoamericanos

# GRACIAS !!!

- **Fernanda Saforcada**, Red CLACSO de Posgrados
- **Gabriela Amenta**, Campus Virtual de CLACSO
- **Dominique Babini**, Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO

[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)

